

Ecole élémentaire Henri Wallon
Compte-rendu du conseil d'école du 11 juin 2010

Étaient présents : M. Hassan Hmani, représentant du Maire ; Mme Carfantan, DDEN ; les représentants de parents d'élèves ; les enseignants chargés de classe ; Mme Fouques, maître E ; Mme Piretto, rééducatrice (maître G).

Étaient absentes : Mme Dupendant, psychologue scolaire ; Mme Paris, Mlle Cailly, Mlle Baudet, enseignantes chargées de classes, Mlle Guignonat, maître de soutien.

1 – Bilan des prises en charge par le RASED

Une cinquantaine d'enfants ont été vus cette année par la psychologue scolaire, Mme Dupendant (bilans, entretien avec les familles, liaison des suivis extérieurs).

Une trentaine d'enfants ont été suivis par la rééducatrice, Mme Piretto (bilans, suivis G) : 17 enfants de cycle 2, 17 de cycle 3. Des bilans sont en attente.

Une soixantaine d'enfants ont été suivis par la maître E, Mme Fouques : 48 en cycle 2 (dont 18 enfants de GS) et 10 élèves de CE2.

Mme Fouques informe le conseil d'école que le nombre de maîtres E, déjà en baisse à la rentrée 2009, risque de l'être encore pour la rentrée prochaine : il ne restera sans doute que cinq postes spécialisés E sur la circonscription, un seul pour l'école Henri Wallon.

2 – Les évaluations CE1

Les résultats aux évaluations CE1 sont en progression par rapport à l'an passé. Les domaines échoués sont l'orthographe et la grammaire. Le domaine le plus réussi est la lecture.

Ces évaluations sont un outil supplémentaire permettant de cibler les besoins des élèves et notamment ceux qui auront besoin d'aide dès la rentrée. Ces élèves en difficulté étaient cependant déjà repérés par les enseignants dans leur classe et les résultats aux évaluations n'ont à ce titre pas apporté de surprise.

Il faut également prendre ces résultats comme un élément d'évaluation parmi d'autres et ne pas leur donner plus d'importance, ceci de par la difficulté et la rigidité de ce type d'évaluation.

Ces résultats seront transmis aux parents des élèves concernés lors d'une réunion des classes de CE1.

3 – Les stages de remise à niveau

Les stages d'été (juillet et août) se dérouleront dans les locaux de l'école Wallon. Y seront accueillis des élèves des écoles Voltaire et Joinville. Les stages dureront une semaine (5 matinées).

11 enfants de l'école pourront être concernés (le nombre de places est déterminé par le nombre d'enseignants volontaires sur la circonscription).

Est rappelé par l'équipe enseignante la difficulté de trouver les élèves qui pourraient en bénéficier (période de vacances d'été) et la non pertinence d'un stage en juillet du fait de la fatigue des élèves en fin d'année.

4 – Le dispositif « Après-l'école »

Peu de changements pour cette rentrée 2010. Les pré-inscriptions se font en deux temps séparés (école Wallon le matin et école Voltaire l'après-midi). Le nombre de places est le même qu'auparavant, partagé de façon égale entre les deux écoles. L'ouverture de tous les ateliers aux deux écoles a été maintenu. Est rappelé le rôle du comité de pilotage qui réunit, plusieurs fois au cours de l'année, la responsable de la mairie de quartier, le coordonnateur enfance pour le quartier du Chemin de l'île, les directeurs des centres de loisirs (Chemin de l'île et Rouget de l'Isle), les directeurs des trois écoles (Joinville, Voltaire, Wallon), le service de sports et qui permet d'améliorer et de faire évoluer le dispositif.

5 - L'accueil des enfants sur les temps péri-scolaires

Récréation d'étude/centre de 16h30 à 17h :

Il est rappelé que les élèves sont encadrés conjointement par les enseignants chargés de l'étude et par les animateurs en charge des activités «Après-l'école». Les enseignants se sont organisés pour que l'un d'eux soit présent dès 16h30 dans la cour, point qui avait été soulevé en début d'année.

Il reste des difficultés à résoudre :

- de nombreuses circulations ont lieu dans les préaux de l'école, difficiles à contrôler, et il est de ce fait difficile d'éviter des intrusions intempestives, des sorties d'élèves non prévues ...
- le préau utilisé pour l'accueil des élèves du centre est très bruyant, très agité, ce qui fait que la circulation des dernières classes se fait plus difficilement (préau bleu).
- l'équipe enseignante ressent comme une difficulté la différence d'attitude envers les enfants entre animateurs et enseignants.

Diverses propositions sont discutées et constituent des pistes de réflexion à mener en équipe et avec le directeur du Centre de loisirs :

- départ des élèves du centre dès 16h30 et goûter au centre
- récupération des élèves dans les classes par les animateurs.

Accueil de cantine

L'équipe de vacataires a été dans l'ensemble assez stable cette année mais en cette fin d'année, de nombreux retards et absences ont rendu plus difficile l'accueil des enfants. Régulièrement, les animateurs sont sollicités pour assurer la surveillance de la cour ou du réfectoire et ne peuvent ainsi encadrer les activités prévues. Les ateliers jeux libres et activités sportives sont toujours maintenus mais il a été très difficile de maintenir de manière régulière l'atelier jeux de société et dessin.

Est évoqué le problème de recrutement et de formation de ces personnels, liés au caractère précaire de ces emplois. La question est posée d'un autre statut possible sur ces postes (emploi de contractuels) : M Hmani rappelle que la municipalité a déjà répondu au mieux de ses possibilités à ce problème d'encadrement en mettant des animateurs sur ce temps de cantine et que par ailleurs, les restrictions financières actuelles (disparition de la taxe professionnelle) ne permettraient pas d'envisager d'autres recrutements.

Un travail de concertation et de suivi sera à prévoir avec Mme Paris, responsable du recrutement des vacataires.

6 – Les réunions d'échanges avec les parents d'élèves

Lors de deux réunions d'échange qui ont eu lieu au mois de mai, l'une en présence de l'équipe enseignante, l'autre pas, et qui ont réuni au total une quarantaine de parents, plusieurs points ont été soulevés :

- La nécessité de tenir des réunions d'échange avec les parents beaucoup plus tôt dans l'année ;
- Les matinées de remise des livrets scolaires qui ont été accueillies très favorablement. Les parents ont cependant exprimé un besoin de communication intermédiaire, notamment au cours du 1^{er} trimestre, ainsi qu'une meilleure communication des résultats aux évaluations nationales ;
- Le besoin d'une meilleure communication d'une manière générale, notamment sur les incidents survenus dans la journée et sur ce qui a été fait suite à ces incidents, qu'ils soient ou non signalés par les parents ;
- Questionnement sur le niveau scolaire des élèves de l'école ;
- Questionnement sur la violence lors des temps collectifs et sur ce qui est fait par l'équipe enseignante pour y remédier ;
- Questionnement sur la stabilité de l'équipe ;
- Questionnement sur le bon déroulement des temps péri-scolaires.

Des propositions ont été formulées lors de ce moment d'échange :

- Organisation de réunions de ce type plusieurs fois dans l'année ;
- Réflexion à mener sur la place et le rôle des parents d'élèves élus et sur les modalités de travail avec eux.

7 – La matinée porte-ouverte du samedi 26 juin

Une matinée porte-ouverte sera organisée dans l'école pour marquer la fin de l'année scolaire. Durant cette matinée seront exposés, présentés des travaux et projets réalisés au cours de l'année dans les classes ainsi que des chorales. La matinée se clôturera par un petit moment convivial autour d'un verre de jus de fruit.

8 – La rentrée 2010 : effectifs et structure

Les effectifs prévisionnels pour la rentrée 2010 sont en légère hausse : 289 élèves contre 280 en septembre 2009.

L'équipe reste stable : seuls trois enseignants quittent l'école (Mlle Cailly, Mlle Guignonat, M Malé).

La structure choisie est la suivante :

CP	CP	CP	CP	CE1	CE1	CE1	CE2	CE2	CM 1	CM 1	CM1/ CM2	CM2	CM2
17	17	17	17	20	20	20	22	22	23	23	11/9	25	25
68				60			44		57		59		

La direction sera assurée encore l'année prochaine à titre provisoire par M Tilly, l'Inspecteur d'Académie ayant accepté d'accorder une priorité (à titre provisoire) afin de stabiliser l'école et l'équipe.

9 – Bilan de l'année écoulée et perspectives de travail

Les enseignants expriment dans l'ensemble avoir retrouvé une sérénité et une ambiance apaisée dans l'école qui leur a permis de se recentrer sur le travail de la classe. L'équipe semble se stabiliser et après cette année nécessaire pour retrouver des repères, engage un travail d'équipe. Certains enseignants expriment la difficulté de recevoir les critiques de certains parents sur le travail mené.

10 – Le projet d'école 2010/2013

Le bilan du projet d'école 2007/2010 et l'élaboration du projet 2010/2013 sont en cours. D'ors et déjà, trois axes de travail se dégagent :

- Maîtrise de la langue
- Vivre ensemble
- Relation avec les parents d'élèves

11 – Vote d'une motion

Les membres du conseil d'école vote à l'unanimité une motion proposée par la FCPE visant à exprimer leur inquiétude et leur opposition à la réforme de la formation des enseignants et à réaffirmer leur attachement à une formation professionnelle de qualité.

M. Tilly, directeur

Les représentants de parents d'élèves